

COME EDUCARE ATTRAVERSO UN SERVIZIO DI DOPOSCUOLA

(dattiloscritto da appunti manoscritti)

1- Cose da tenere presenti:

- I ragazzi hanno una capacità di attenzione relativa
- cinque ore di scuola equivalgono a otto ore di lavoro del papà
- I compiti e le lezioni a volte sono uno "straordinario" inumano
- far fare i compiti e le lezioni equivale a riportarli nell'ambiente scolastico con tutti gli effetti negativi di questo
- Il gioco è necessario al ragazzo come e più dello studio

2- Come impostare un doposcuola:

- Il doposcuola non deve essere una ripetizione della scuola
- Il doposcuola deve divenire un altro modo di apprendere
- Il doposcuola potrebbe essere un giuoco in cui i ragazzi attivamente vanno alla ricerca delle nozioni varie. In questa ricerca saranno agevolati da una innata curiosità per tutto. La curiosità è stata spesso falciata dalla nozionistica imposta.
- Il doposcuola deve suscitare interesse vivo per ciò che si ricerca. L'interesse si fa tanto più vivo quanto maggiormente è legato al piacere e alla affermazione immediata.

3- Il ruolo dell'educatore:

- l'educatore studia e lavora insieme ai ragazzi, non è il maestro, è il compagno di ricerca
- l'educatore non si sostituisce ad alcuno: ognuno deve imparare a camminare da solo
- l'educatore aiuta il ragazzo a liberarsi via via dai condizionamenti e vivere come un individuo indipendente (non potrà mai avere una indipendenza assoluta ma tanto più un ragazzo sarà indipendente, tanto più sarà se stesso).
- l'educatore deve conoscere i condizionamenti naturali del ragazzo:
 - ha bisogno di qualcuno a cui appoggiarsi: attenzione a non sostituirsi a lui
 - ha bisogno di affetto: attenzione a non "possederlo" a non "soffocarlo"
 - ha bisogno di capire il significato delle parole, delle cose, delle azioni: attenzione, un colloquio sincero è il migliore insegnamento
 - ha bisogno di incontrare gli altri: attenzione, oltre alla famiglia, il doposcuola deve essere la palestra di prova e la pedana di lavoro e-ha bisogno di valori e di modelli: attenzione, oltre ai genitori, nel doposcuola deve trovare dei modelli naturali